

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

Рассмотрено:

на заседании методического совета

Протокол №2

от «31» августа 2020 г.

Утверждено:

директором MAOY

Сорокинской СОШ № 3



В.В. Сальникова

Приказ №103/1-ОД от «31» августа 2020г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Волонтёр» для 10 класса

на 2020/2021 уч. г.

Составитель: Горюнова Л.В.,
классный руководитель

с. Б. Сорокино

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волонтёр» имеет социальную направленность и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ № 3 на 2020 – 2021 учебный год, приказ № 90/1-ОД от 08.07.2020;
- Положения о рабочих программах педагога курса внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС второго поколения;
- Рабочая программа будет реализовываться на оборудовании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Место предмета в учебном плане школы

Курс внеурочной деятельности «Волонтёр» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ № 3. На изучение курса отводится 34 часа в год из расчёта 1 час 1 в неделю.

Цель изучения курса:

вовлечение детей и подростков в добровольческую (волонтерскую) деятельность; участие их в ней способствуют успешной социализации, т.к. существует четкая взаимосвязь между детско- юношеским добровольчеством (волонтерством), образованием и возможностью для человека проявить инициативу, творческий потенциал, лидерские качества, ощутить свою причастность к общественно полезному делу.

Задачи курса:

формирования социальных компетенций и гражданских установок,
овладение опытом решения реальных практических дел,
вовлечение школьников в социальную проектную деятельность,
развитие умения согласовывать личные и общественные интересы.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

расширение круга приёмов составления разных типов плана;

расширение круга структурирования материала;

умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

умение организовывать волонтерскую деятельность;

умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников

Содержание курса

Раздел 1. Волонтерская деятельность в России (19 часов)

Обучающиеся знакомятся с историей благотворительности в России, с именами и культурным наследием известных российских меценатов. Уделяется внимание филантропии как виду благотворительности. Расширить свои знания по истории благотворительности обучающимся предлагается через самостоятельный поиск информации в различных источниках. Знакомство с современными благотворителями позволяет перейти к изложению материала о причинах (мотивах), побуждающих людей заниматься благотворительностью. Продолжается работа с понятиями, связанными с благотворительностью и волонтерской (добровольческой) деятельностью. Вводится понятие «общественно полезная де-

тельность». Знакомятся с историей волонтерского движения в России и за рубежом.

Знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Формируют банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Знакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.

Знакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

Создают различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

Раздел 2. Вы решили стать волонтером (15 часов)

Интересной и полезной информацией для обучающихся будет информация о партнёрах Российского движения школьников (РДШ). Это позволит активизировать деятельность волонтерской организации (отряда, группы) по нескольким направлениям деятельности РДШ. Информация об Ассоциации волонтерских центров (АВЦ) акцентирует внимание на важном для обучающихся в школе направлении деятельности — гражданской активности. Развитие информационно-коммуникативной компетенции идёт за счёт самостоятельного поиска информации в различных источниках, использования интернет-ресурсов. Важным звеном является выполнение творческих заданий на тему «РДШ и его партнёры, программы, проекты».

Продолжается знакомство обучающихся с направлениями волонтерской деятельности. Обучающиеся повторно заполняют Анкету волонтера. Анкета включает новые вопросы и позволяет обучающемуся определиться с адресами волонтерской помощи исходя из личных потребностей, интересов, возможностей. Через работу в команде развиваются коммуникативные компетенции. Правила волонтера разрабатываются совместно, каждый обучающийся может аргументированно отстоять свою точку зрения.

Оказывают адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные в период подготовки.

В основе занятия — рефлексия. Форма проведения занятия — любая (круглый стол, праздник, конференция). Подводим итоги и поощряем членов волонтерской организации (отряда, группы) за личный вклад в совместную работу.

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки прохождения	
			план	факт
Раздел 1. Волонтерская деятельность в России (19 часов)				
1	Введение	1	03.09	
2	Из истории волонтерского движения в мире	1	10.09	
3	Из истории волонтерского движения в России	1	17.09	
4	Из истории волонтерского движения в нашем городе	1	24.09	
5	Добрые дела	1	01.10	
6	Интервью с историческими личностями	1	08.10	
7	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России		15.10	
8	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	1	22.10	
9	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	1	29.10 12.11	
10	Инструкция и права волонтера	1	19.11	
11	Особенности волонтерской деятельности в мире	1	26.11	
12	Особенности волонтерской деятельности в России	1	03.12	
13	Практическая деятельность (сбор макулатуры)	1	10.12	
14	Практическая деятельность в библиотеке	1	17.12	
15	Добрые дела	1	24.12	
16	Направление волонтерской деятельности: социальное и культурно-спортивное волонтерства	1	14.01	
17	Направление волонтерской деятельности: экологическое	1	21.01	
18	Практическая деятельность (подготовка мероприятия)	1	28.01	

19	«Здоровый образ жизни? Легко»	1	04.02	
Раздел 2. «Вы решили стать волонтером» (15 часов)				
20	Ценности личности. базовые ценности для волонтера	1	11.02	
21	Исследовательская деятельность	1	18.02	
22	Почему люди выбирают занятие волонтерской деятельности?	1	25.02	
23	Как стать волонтером?	1	04.03	
24	Визитная карточка волонтера	1	11.03	
25	Визитная карточка волонтера	1	18.03	
26	Что необходимо знать и уметь волонтеру?	1	25.03	
27	«Мотивационное письмо»	1	08.04	
28	«Мотивационное письмо»	1	15.04	
29	Экологический проект «Лес своими руками»	1	22.04	
30	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья	1	29.04	
31	История программы ГТО.	1	06.05	
32	«Ветеран живет рядом...»	1	13.05	
33	Трудовая Акция «Школьный двор»	1	20.05	
34	Итоговое занятие. Подготовка творческого отчета «Копилка добрых дел»	1	27.05	
	Итого:	34 часа		